

電腦閱卷統計服務收費表及說明

基本服務收費（元/人）				其他選擇收費服務（元/人）		
① 閱 卷 統 計	② 報 告 單	③ 側 面 圖	④ 換 算 表	加 報 做 告 常 模 單	加 側 做 面 模 圖	拷 工 備 本 資 料 費
10				1.5	1.5	100

1.「基本服務收費」係指本公司代為電腦閱卷、統計分析成績並列印本校常模換算表，及依所選擇的常模將原始分數換算為百分等級或標準分數後，列印各班成績報告單及個別學生側面圖等之費用。寄還統計結果之郵資由本公司吸收，如須快遞則請自付。

2.「其他收費服務」係指各校依個別需要，另行委託本公司代為服務所需之費用，其服務項目有：

①加做常模報告單：指依照所選擇的常模換算表，重新換算學生的百分等級（或標準分數），並列印各班報告單。

②加做常模側面圖：指依照所選擇的常模換算表，重新換算學生的百分等級（或標準分數），並列印個人側面圖。

③拷貝資料：將閱卷統計結果的資料，拷貝於光碟片或 E-mail。

3.表上所列費用係以一人為單位，學校每次委託本公司代為閱卷及統計之最低收費人數為 100 人，若不足 100 人則以 100 人計費。例如：委辦閱卷人數若只有 85 人，亦須支付 1,000 元的「基本服務收費」（10 元×100 人=1,000 元）；若是 136 人，則其「基本服務收費」為 10 元×136 人=1,360 元。

4.受託處理之電腦卡片若需寄回，請於本卡之「委辦者留言」欄註明。否則本公司自寄出測驗結果之日起保存兩星期後銷毀。對評分結果若有疑義，敬請於期限內查詢。

中國行為科學社閱卷統計服務卡

高中新編多元性向測驗（第二版）

學校名稱			
學校地址	縣(市)		
☐ 1 年級	☐ 2 年級	☐ 3 年級	共 班
選擇 1 個 欲比對的 全國常模	☐ 普高（普通型高中 學生） ☐ 技高（技術型高中 學生） ☐ 全體（普通型高中+技術型高中 學生）		
※請務必 勾選！	【三種全國常模的說明請見背面或掃描 QR Code】		

施測人數： 人 施測日期： 年 月 日

委辦項目 (請在 □內打 ✓)	☒ 1.基本服務：①閱卷統計；②依所選擇的常模列印各班報告單；③個人側面圖；④本校常模換算表
	2.其他收費服務：
	①加做常模列印各班報告單 全國常模： ☐ 普高； ☐ 技高； ☐ 全體 本校常模： ☐ 本校 ②加做常模列印個人側面圖 全國常模： ☐ 普高； ☐ 技高； ☐ 全體 本校常模： ☐ 本校 ☐ ③拷貝資料
※各項服務收費標準請見收費說明	

聯絡處： 處(室)

聯絡人： 電話：

委辦者留言：

※閱卷統計服務卡詳填後，請併同電腦卡寄送，以據此受託處理，謝謝！

◎以下各欄資料由本公司處理後填寫。

閱卷統計人數：共計 人

收件日期： 寄件日期：

三種全國常模 說明

本測驗依據不同母群建立三種常模表，請使用者依據您目的彈性選用。
說明如下：

1. 普通型高中常模。

比對此常模可了解學生能力與全台灣普通型高中學生相比後的相對位置。

2. 技術型高中常模。

比對此常模可了解學生能力與全台灣技術型高中學生相比後的相對位置。

3. 全體（普通型高中+技術型高中）常模。

比對此常模可了解學生能力與全台灣高中階段同年級學生相比後的相對位置。

範例 1：一位普通型高中一年級學生

假設一位普通型高中學生對照「普高常模」，得到的百分等級是 50（贏過 50% 的普通型高中學生），由於全國普通型高中學生的整體平均優於全國技術型高中學生，所以若把這位學生的分數對照「全體（普高+技高）常模」，他的百分等級就相對更高，預期會超過一半以上的同年級學生。

舉例來說，若學生的圖形推理分測驗原始分數是 14，對照「普通型高中常模」後，得到的百分等級會是 50。而如果改成比對「全體（普高+技高）常模」，得到的百分等級則會是 63。

因此，老師們在選擇比對哪一個常模時，請審慎考量再做出最適合您們需求的選擇。

範例 2：一位技術型高中一年級學生

假設一位技術型高中學生對照「技高常模」，得到的百分等級是 50（贏過 50% 的技術型高中學生），由於全國技術型高中學生的整體平均低於全國普通型高中學生，所以若把這位學生的分數對照「全體（普高+技高）常模」，他的百分等級就相對較低，預期會低於一半以上的同年級學生。

舉例來說，若學生的圖形推理分測驗原始分數是 11，對照「技術型高中常模」後，得到的百分等級會是 50。而如果改成比對「全體（普高+技高）常模」，得到的百分等級則會是 37。

因此，老師們在選擇比對哪一個常模時，請審慎考量再做出最適合您們需求的選擇。