

中國行為科學社股份有限公司

# 詞彙成長測驗-線上分數轉換

## 使用手冊

_		

錄

- `	索取帳密方式	2
= ،	功能簡介與操作説明	2
I.	登入頁	2
١١.	首頁	3
III.	分數轉換	3
IV.	成長監控	7

#### 一、 索取帳密方式

線上分數轉換的服務是免費提供給已經購買詞彙成長測驗的客戶來使用。進入本系統時, 需要有一組帳號、密碼才能進入。若您有需要分數轉換的服務,請 Email 至 cbsc.test@msa.hinet.net 索取帳號及密碼。

使用 Email 索取帳號、密碼時,請您撥冗在 Email 的主旨及內容填寫如下,以利本公司為 您盡速處理:

- 1. Email 主旨請寫"索取帳號密碼"。
- 2. 於 Email 信件內容中,寫明縣市、機構(學校)、聯絡人及擬使用本套轉換系統。
- 3. 本公司收到您的 Email <sup>,</sup>核對訂購資料後 <sup>,</sup>會盡速提供一組帳號 <sup>、</sup>密碼 Email 給您 <sup>,</sup> 即可登入使用 <sup>。</sup>
- 二、 功能簡介與操作説明

主要功能包含:登入頁、首頁、分數轉換、成長監控,依序説明如下:

I. 登入頁

輸入帳號、密碼及驗證碼,確認無誤,即可進入系統。

<b>詞彙成長測驗</b>	
帳 號 密 碼 請輸入下圖所顯示的文字: 驗證碼 4430	
登人 ・免費提供購買詞彙成長測驗工具者使用,登入後,即可進行分 ・若有需要請mai室cbsctet@mshinetnet家取帳號密碼,我們 ・如忘記或違失您的帳號/密碼,請與提供您帳號/密碼者聯繫 ・ <u>操作手冊</u>	分數轉換、施測資料管理與運出。 鬥會盡快為您服務。 餐 1

Copyright © 2014 版權為中國行為科學社股份有限公司所有

## II. 首頁

您可透過圖表瞭解您所屬的學校或單位,目前已經購買的數量及使用情況。

百頁					
買清單					
縣	के		學校	購買日期	購買題本數量
<u>ل</u> م			伝教園市	2014/10/01	1000
11			11/1200	2014/10/01	
= ₺用數量統計	人次	百分比	11/7186/31	統計圖	
E月 新田敷量統計 總人次	人次 1000	百分比 100.0%	11/198/3	統計圖	
e用數量統計 總人次 已使用	人次 1000 638	<b>百分比</b> 100.0% 63.8%	11/7#86/31	統計圖	

## III. 分數轉換

您可利用此功能轉換詞彙成長測驗的成績<sup>,</sup>並取得學生的 PR 值及能力值<sup>,</sup>同時亦可匯出 分數轉換的結果。

在進行分數轉換前,您所需要準備的工作項目如下:

- 1. 首先,您必需先將每位學生的詞彙成長測驗核對正確答案後,計算其原始分數。
- 2. 接著,請您到本公司網站,點選線上服務,輸入帳號密碼,進入詞彙成長測驗的分數 轉換頁面,下載統一格式的範本檔(只要點擊 Excel 範本連結即可下載)。

分數轉換					
縣市	台北市	學校	行科國小	可用數量	187
填寫人			·		
	<ol> <li>請先下載Excel號本,依照</li> <li>再將Excel驗入完的資料,後</li> <li>確認每個欄位皆有輸入,按</li> </ol>	範例格式輸入資料。 詞製貼在下方多筆資料 下[分數轉換]即可。	↓輸入欄位。		

3. 請將您手邊學生的原始分數及學生資料,依照範本格式,逐一填寫建檔,如下圖所示。

	<b>1) •</b> (* •	<del>-</del>		de	mo.xls [相容	模式] - Micro	soft Excel					x
檔案	常用	插入版	(面配置 公式	: 資料 校開	县 檢視	/小組					۵ 🕜 🗆	er 23
開た	メ 動→ 多 B	=明體 <i>I</i> <u>U</u> → []	• 12	· A <sup>*</sup> A <sup>*</sup> ≡ ≡ · 中Ž· ∉ ₫	■ <mark>=</mark> क ■ = œ·	數值 \$ - % 	<ul> <li>▶ 副設定</li> <li>▶ 格式</li> <li>● 儲存</li> </ul>	格式化的條件 ▼ 化為表格 ▼ 格樣式 ▼	計• 插入 ▼ 計• 删除 ▼ 前 格式 ▼	Σ ▼ // ■ ▼ // ② ▼ 排序	7 計 2) 4) 5) 4) 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
剪貼	毎日		字型	5 對到	警方式 💈	數值	rg.	樣式	儲存格		編輯	
		F12	<b>•</b> (	= fx	20							*
	A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J	K	L
1	年級	班級	座號	施測日期	版本	原始分數						
2	4	1	1	2014.11.24	A1	15						
3	4	1	2	2014.11.24	A1	18						
4	4	1	3	2014.11.24	A1	28						=
5	4	1	4	2014.11.24	A1	25						
6	4	1	5	2014.11.24	A1	11						
7	4	1	6	2014.11.24	A1	12						
8	4	1	7	2014.11.24	A1	23						
9	4	1	8	2014.11.24	A1	5						
10	4	1	9	2014.11.24	A1	20						
11	4	1	10	2014.11.24	A1	18						
12	4	1	11	2014.11.24	A1	20						-
14 4 ) +0.6+	▶ ▶ 詞彙成	这長測驗多筆	輸入範例/工作	作表2 /工作表3	2					1000/		
就譜										100%	0	+

請務必注意,每個欄位都必須符合以下的格式,否則將無法轉換:

- a. 年級、座號、原始分數必須為數值型態(只能輸入阿拉伯數字)。
- b. 假設施測日期是 2015 年 1 月 24 日, 請輸入 2015.1.24 或 2015-1-24 或 2015/1/24。
- 當所有資料都輸入完成,請您詳細檢查,並確認無誤,儲存 Excel 檔後,即可進入分數 轉換系統,開始進行分數轉換。
- 請您在進行分數轉換前,務必詳細檢查,輸入的學生資料及原始分數是否正確,以確 保未來在繪製成長曲線圖時,資料的正確性。

操作方式

1. 您進入詞彙成長測驗的分數轉換頁面後,請將準備好的 Excel 檔案資料打開,全選、複製 Excel 檔案裡的資料。

	<b>9</b> • (* •	-   -		de	emo.xls [相容相	模式] - Micro	soft Excel					x
檔算	常用	插入,	版面配置 公司	式 資料 校	盟 檢視	/]\紿且					۵ 🕜 🗆	er 23
「「「」」	) <mark>Å</mark> ∰ → B 毎 0	細明體 <i>I</i> <u>U</u> ▼	- 12 □ - <u>ふ</u> - <u>A</u> 空刑	· A <sup>*</sup> A <sup>*</sup> ≡ · $φ z $ · $φ z$ · $φ z$ ·		數值 \$ < % *.00 ÷.00 愈信	<ul> <li>         ·   ·   ·   ·   ·   ·   ·   ·</li></ul>	\$式化的條件 ▼ :為表格 ▼ \$様式 ▼ ###	計• 插入 ▼ 計• 刪除 ▼ 間 格式 ▼	Σ ▼ A ■ ▼ 2 ② ▼ 排序	○     ○     ○     □	
		F1	•	(n fx	原始分數				In the first first		122.444	~
	А	В	С	D	E	F	G	Н	Ι	J	K	I
1	年級	班級	座號	施測日期	版本	原始分數						
2	4	1	1	2014.11.24	A1	15						
3	4	1	2	2014.11.24	A1	18						
4	4	1	3	2014.11.24	A1	28						=
5	4	1	4	2014.11.24	A1	25						
6	4	1	5	2014.11.24	A1	11						
7	4	1	6	2014.11.24	A1	12						
8	4	1	7	2014.11.24	A1	23						
9	4	1	8	2014.11.24	A1	5						_
10	4	1	9	2014.11.24	A1	20						
11	4	1	10	2014.11.24	A1	18						_
12	4	1	11	2014.11.24	A1	20						-
14 4		成長測驗多筆	輸入範例/工	作表2 / 工作表3	/ 😨 /	T154 0		17/2 205				
就緒						半均值:9	<b>塤日個數:72</b>	刀山飛船: 305		100%	V	÷.

2. 請將複製好的資料,貼在分數轉換頁面的[多筆輸入]欄位中。

4010-14	台北市			學校	行利	斗國小	可用數量	183
填寫人							 	
	3. 確 年級 4	23每個欄位 班級 1	:皆有輸入 座號 1	, 按下[分數轉換]即可 施測日期 版本 2014.11.24	。 原始分 A1	數 15		A
			2	2014.11.24	A1	18		
多筆輸入	4	1	3	2014.11.24	A1	28		
多筆輸入	4 4 4	1 1 1	3 4 5	2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24	A1 A1	28 25		
多筆輸入	4 4 4 4	1 1 1 1	3 4 5 6	2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24	A1 A1 A1 A1	28 25 11		
多筆輸入	4 4 4 4 4 4	1 1 1 1 1	2 3 4 5 6 7	2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24	A1 A1 A1 A1 A1	28 25 11 12 23		
多筆輸入	4 4 4 4 4 4 4	1 1 1 1 1 1	2 4 5 6 7 8	2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24	A1 A1 A1 A1 A1 A1	28 25 11 12 23 5		
多筆輸入	4 4 4 4 4 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1	3 4 5 6 7 8 9	2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24	A1 A1 A1 A1 A1 A1 A1	28 25 11 12 23 5 20		
多筆輸入	4 4 4 4 4 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 4 5 6 7 8 9 10	2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24	A1 A1 A1 A1 A1 A1 A1 A1	28 25 11 12 23 5 20 18		Ţ
多筆輸入	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 4 5 6 7 8 9 10 11	2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24	A1 A1 A1 A1 A1 A1 A1 A1 A1	28 25 11 12 23 5 20 18 20		•

3. 請檢查所有欄位是否都有輸入,確定無誤後,請按下[分數轉換]。

縣市	台北市			學校	行	科國小	可用數量	183
填寫人	王大明	]						
多筆輸入	3. 確 年級 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	認每個欄位 班級 1 1 1 1 1 1 1	皆有輸入: 座號 1 2 3 4 5 6	<ul> <li>按下[分數轉換]即可</li> <li>施測日期 版本</li> <li>2014.11.24</li> <li>2014.11.24</li> <li>2014.11.24</li> <li>2014.11.24</li> <li>2014.11.24</li> <li>2014.11.24</li> </ul>	∫。 原始分 A1 A1 A1 A1 A1 A1 A1 A1	分數 15 18 28 25 11 12		<b>^</b>
	4 4 4 4	1 1 1 1	7 8 9 10 11	2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24 2014.11.24	A1 A1 A1 A1 A1	23 5 20 18 20		•

4. 按下分數轉換後,電腦畫面會出現分數轉換的結果如下:

分數轉換約	信果						
							匯出
			103 學年度 台	北市行科國小			(末日期・2014-12-0)
年級	斑級	座號	期次	版本	原始分數	能力值	PR值 PR值
4	1	1	2	A1	15	-0.33	5
4	1	2	2	A1	18	0.01	10
4	1	3	2	A1	20	0.24	19
4	1	4	2	A1	25	0.85	45
4	1	5	2	A1	11	-0.80	1
4	1	6	2	A1	12	-0.70	2
4	1	7	2	A1	23	0.59	31
4	1	8	2	A1	5	-1.00	1
4	1	9	2	A1	20	0.24	19
4	1	10	2	A1	18	0.01	10
4	1	11	2	A1	20	0.24	19

### IV. 成長監控

成長監控的主要目的,是將單一學生,在不同時間點所測得之分數轉換的結果,繪出成長 曲線。您也可以利用成長監控的頁面,快速查看單一班級、或年級、或全校學生的詞彙成長測 驗結果,並以列表的方式呈現報告單;同時,也可以依據您的實際需要,將學生的測驗結果、 或個人的成長曲線報告單進行匯出。

#### 操作方式

操作方式分成兩個部分:第一個部分,是説明如何產生報告單;第二個部分,則是從報告 單中,查看個別學生的成長曲線或匯出檔案。

第一部分:

 首先請您選擇所需的資料範圍。舉例來說:我們想查詢 103 學年度 4 年 1 班歷次的施 測結果,請您於學年度的下拉式選單中選擇『103』、年級選單中選擇『4』、班級選擇 「1』、期次選擇『全部』,然後按下『查詢』。



2. 當您按下『查詢』後,系統將會顯示您所需的資料如下圖。

成長監控								
縣市 台北市	▼ 學校 行科	國小 •	學年度 103	▼ 年級 4	↓ • 班級	全部 ▼ 期	☆ 全部 ▼	查詢
			400 00 1					匯出
			103 學知	+ 度 台北市 彳	丁科國小			
選取	年級	斑級	座號	期次	版本	原始分數	能力值	PR值
				1	A4	20	0.23	22
個人報告單	4	1	1	2	A1	27	1.13	57
				2	A1	15	-0.33	5
				1	A4	25	0.83	50
個人報告單	4	1	2	2	A1	26	0.98	50
				2	A1	18	0.01	10
				1	A4	18	0.00	13
個人報告單	4	1	3	2	A1	24	0.72	39
				2	A1	20	0.24	19

第二部分:

若您欲查看個別學生的成長曲線、或匯出檔案時:

 請按下該列學生資料中,第一個欄位的『<u>個人報告單</u>」,按下連結即可。舉例來說:想要查 看並匯出4年1班1號學生的個人報告單,請點擊該筆學生資料的『個人報告單』連結。

成長監控												
縣市 台北市 ・ 學校 行科國小 ・ 學年度 103 ・ 年級 4 ・ 班級 全部 ・ 期次 全部 ・ 置出 103 學年度 台北市 行科國小												
選取	年級	班級	座號	期次	版本	原始分數	能力值	PR值				
				1	A4	20	0.23	22				
個人報告單	4	1	1	2	A1	27	1.13	57				
				2	A1	15	-0.33	5				
				1	A4	25	0.83	50				
占墼連結	4	1	2	2	A1	26	0.98	50				
	J			2	A1	18	0.01	10				
				1	A4	18	0.00	13				
個人報告單	4	1	3	2	A1	24	0.72	39				
				2	A1	20	0.24	19				

2. 點擊後,即可看到該學生歷次施測的結果及成長曲線,如下圖所示。



 3. 另外,您若有需要匯出結果檔案,請按下<sup>,</sup>並選擇所要匯出的檔案格式,即可儲 存該學生個人詞彙成長測驗結果報告單,如下圖所示。

返回		
■ ■ ■ ■ ● ■ ● ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	₽, •	٢
詞彙成長測驗		Excel
103 學年度 個人報告單		PDF
		Word